



INSTITUTO SANTA MARÍA - ANTOFAGASTA  
Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

2023-2024



Aprender más para servir mejor





## I. IDENTIFICACIÓN

<b>Colegio</b>	Instituto Santa María
<b>RBD</b>	358-1
<b>Dependencia</b>	Particular
<b>Niveles de educación que imparte</b>	Ed. Parvularia Ed. Básica Ed. Media
<b>Comuna, Región</b>	Antofagasta, Antofagasta





## II. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

### FORMACIÓN CIUDADANA

Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

Con el fin de alcanzar el objetivo anterior, insta a las escuelas y liceos a formular una propuesta, representada en acciones concretas, que dé cumplimiento a los siguientes objetivos:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.





- c)** Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes
  
- d)** Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
  
- e)** Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
  
- f)** Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
  
- g)** Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
  
- h)** Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
  
- i)** Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.





### III. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

<b>Área o asignatura</b>	Historia, geografía y Cs. Sociales.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Recorriendo nuestro patrimonio</b> Con el objetivo de incentivar el disfrute y reconocimiento de sitios patrimoniales de la ciudad de Antofagasta, se realiza un concurso fotográfico familiar durante la semana siguiente al día nacional del patrimonio cultural.	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<b>B)</b> Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. <b>F)</b> Fomentar la participación de los estudiantes en los temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo 22
	<b>Término</b>	Mayo 31
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<b>Jefa dpto. Historia</b>
<b>Recursos para la implementación</b>	Diplomas, afiches, premios.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<b>Sostenedora del colegio</b>	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías de la premiación. Entrega de afiches de publicidad del evento con las respectivas bases del concurso. Publicación de la noticia en las páginas oficial del colegio y Facebook.	





<b>Área o asignatura</b>	Historia, geografía y Cs. Sociales.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Día de los pueblos originarios</b></p> <p>Realización de una jornada con diversas actividades que pongan en valor y reconocimiento nuestros pueblos originarios y la herencia que ellos han dejado a la construcción de nuestra identidad.</p> <p>En esta conmemoración participan todos los cursos del colegio.</p>	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<p><b>E)</b> Fomentar en los estudiantes la valoración por la diversidad social y cultural del país.</p> <p><b>F)</b> Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p><b>I)</b> Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	19 de junio
	<b>Término</b>	19 de junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Daniela Vargas Iris Pinto
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenografía, paneles, diplomas, audio.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías de la actividad que serán publicadas en las redes sociales oficiales del establecimiento.	





<b>Área o asignatura</b>	Historia, geografía y Cs. Sociales Lenguaje y comunicación Ciencias.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Conversatorios culturales y ciudadanos</b>  La actividad consiste en realizar una vez por semestre un conversatorio de interés social o cultural en el cual un exponente regional (autoridades, artistas, científicos) visite nuestro colegio con el fin de conversar y dar a conocer posturas frente a un tema en especial.	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<b>E)</b> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  <b>C)</b> Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril
	<b>Término</b>	Octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de los departamentos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Coffe break, afiches, diplomas.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Invitaciones a la actividad, fotografías, entrevistas.	







<b>Área o asignatura</b>	Historia, geografía y Cs. Sociales Lenguaje y comunicación. Inglés Religión - Filosofía – Psicología Artes	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Jornada humanista “Los derechos Humanos”</b>	
	Durante el mes de Octubre, durante toda una semana, se desarrollan diversas actividades que ponen en la palestra diversos temas relacionados con los derechos humanos, investigaciones de nuestras alumnas, muestras artísticas. La jornada es abierta para todo público.	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<p><b>A)</b> Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p><b>D)</b> Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	26 de octubre
	<b>Término</b>	27 de octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de los departamentos humanistas.
<b>Recursos para la implementación</b>	Afiches, audio, escenografía, diplomas.	







<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.
<b>Medios de verificación.</b>	Muestras artísticas, videos, fotografías, publicidad.





<b>Área o asignatura</b>	Coordinaciones de ciclo – Jefaturas Curso	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Actos cívicos semanales</b></p> <p>Consiste en desarrollar actos cívicos todos los días lunes con el objetivo de dar a conocer la efemérides y principales actividades que se desarrollaran en el colegio durante la semana, además de poniendo en práctica nuestra identidad ISMA y nacional. Los actos deben ser dirigidos y organizados por los alumnos con la colaboración de sus profesores jefes.</p>	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<p><b>G)</b> Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p><b>B)</b> Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores jefes. Cursos.
<b>Recursos para la implementación</b>	Diplomas – audio 20.000	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías, cronograma, videos, formato de implementación.	





<b>Área o asignatura</b>	Equipo de pastoral y formación	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	-Apostolado "Escuelita del Carmen" -Bingo de los años dorados (Actividad con abuelitos)	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	E) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultura.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
<b>Responsable</b>	Cargo	Coord. Pastoral Docentes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Donación de mercadería.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías.	





<b>Área o asignatura</b>	DAIE (Departamento de apoyo integral escolar)	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Día del síndrome de down</b> <b>Día Mundial de concienciación de TEA</b></p> <p>Durante la semana del 21 de marzo y 03 de abril se realiza una entrega informativa y concientizadora, de la condición de personas con síndrome de down y el trastorno espectro autista, a través de paneles y en momentos de reflexión u oración. Además de diversas actividades en los recreos.</p>	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<p><b>E)</b> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p><b>I)</b> Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	18 marzo
	<b>Término</b>	03 de abril
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Programa de integración escolar.
<b>Recursos para la implementación</b>	Afiches, lienzo, audio. 100.000	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías, videos, paneles, material entregado.	





Área o asignatura	Departamento de Orientación	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Clases de orientación de PK° a IV° Medio, dimensiones de afectividad, sexualidad, relaciones interpersonales, proyecto de vida e inserción social y orientación vocacional.	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<p>B) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>F) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>I) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	-Orientador. -Encargado de Convivencia escolar. -Profesores jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	Invitaciones.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Registros de observaciones de clases, registro de actividades en libros de clases, fotografías, cuestionarios o encuestas realizados a los estudiantes.	





<b>Área o asignatura</b>	Departamento de ed. Física, artes y actividades extra- programáticas.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p align="center"><b>Gala folklórica</b></p> <p>En el marco de las celebraciones de fiestas patrias, los estudiantes realizan una muestra folklórica que contempla los diversos bailes y expresiones artísticas presentes a lo largo de nuestro país. Los alumnos estarán organizados en niveles y por las zonas geográficas de Chile.</p>	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<b>E)</b> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre
	<b>Término</b>	Septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de ed. Física, artes y coordinadoras de ciclo.
<b>Recursos para la implementación</b>	Escenografía, audio, invitaciones.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías, videos, publicidad, bailes, invitaciones, pautas de evaluación.	





<b>Área o asignatura</b>	Departamento de Artes y departamento extraescolar.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Muestra artística cultural. (Academias)</b></p> <p>Durante el mes de noviembre, se realizará una muestra musical de todos los cursos. Además, en dicha instancia, se darán a conocer diversas expresiones artísticas desarrolladas durante todo el año en las diversas academias impartidas en nuestro colegio, de esta manera fomentamos nuestra identidad.</p>	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<b>B)</b> Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Noviembre
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de Artes, música, academias.
<b>Recursos para la implementación</b>	Diplomas. Audio, escenografía, sillas, invitaciones.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio	
<b>Medios de verificación.</b>	Fotografías, videos, invitaciones, publicidad en las redes sociales oficiales del establecimiento.	







<b>Área o asignatura</b>	Coordinación de ciclo Jefaturas.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Elecciones de CEISMA y MINICEISMA. Elecciones de directivas de curso. Elecciones de Centro general de padres y apoderados. Elección de porta estandartes y escoltas.	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	A) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. C) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. G) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril.
	Término	Abril
<b>Responsable</b>	Cargo	Coordinaciones de ciclo. Asesores de CEISMA y MINICEISMA.
<b>Recursos para la implementación</b>	Diplomas, escenografía, audio.	





<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio
<b>Medios de verificación.</b>	Foro de listas de postulantes. Registro de votaciones. Afiches Tricel Fotografías.





<b>Área o asignatura</b>	Departamento de Convivencia escolar	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>Día de la Convivencia Escolar</b></p> <p>Durante un día de la última semana de abril se realiza una actividad donde cada curso realiza obras teatrales que ejemplifican casos donde se defiende la buena convivencia y el buen clima al interior del colegio. Durante la misma semana se realiza una "escuela para padres" que busca fomentar la buena convivencia desde la enseñanza familiar.</p>	
<b>Objetivo(s) de la ley</b>	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Última semana de abril
	<b>Término</b>	Última semana de abril
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Encargada de convivencia escolar
<b>Recursos para la implementación</b>	Audio, afiches, materiales para escenografía.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Sostenedor del colegio.	
<b>Medios de verificación.</b>	Publicidad en redes sociales del colegio, fotografías de las actividades.	





INSTITUTO SANTA MARÍA - ANTOFAGASTA  
Cocreando nuestro futuro, caminando hacia la unidad



Aprender más para servir mejor

